

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 22**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**г. Каменска-Уральского**  
**2015 -2016 учебный год**

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## Визитная карточка школы

Параметры	Информация
Наименование МБОУ в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фактический адрес	623428 Свердловская область, г.Каменск – Уральский, ул. Кунавина, 7
Телефон	32-54-39, 32-37-56, 32-32-45
Е- mail	453204@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения	ОМС «Управление образования города Каменска - Уральского»
Ф.И.О руководителя учреждения	Самарцева Марина Владимировна
Квалификационная категория руководителя учреждения	первая
Ф.И.О заместителей руководителя учреждения по направлениям	Летовальцева Галина Васильевна - замдиректора по учебно-воспитательной работе; Черепанова Зинаида Викторовна – замдиректора по учебно-воспитательной работе; Вершинина Ольга Владимировна - замдиректора по воспитательной работе;
Лицензия срок действия	66Л01 № 0000148 от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7363 от «05» июня 2012г.
Государственный статус ОУ - тип - вид	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Устав, дата утверждения	от 07 октября 2011г. № 257
Общее образование  Дополнительное образование	Уровень образования 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Наличие в ОУ классов с углубленным изучением предметов, профильным обучением	- группы с углубленным изучением математики : 7, 8,9 классы, классы - 10м, 11м

### Образовательный процесс

- число смен – 1,
- продолжительность урока – 45 минут
- перемены – 10 - 15 - 20 минут
- продолжительность учебного года – 35 недель
- продолжительность каникул – 34 календарных дня
- наличие групп по уходу и присмотру за детьми дошкольного и школьного возраста – 3

### Характеристика социума

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Центр внешкольной работы; Детская музыкальная школа № 2;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, спортивный комплекс «Олимп» и «СинТЗ», городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, социально-культурный центр;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: лицей № 10, СОШ № 60.

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

## 2. Состав обучающихся

### Количество классов

Класс	2015- 2016уч.г.
1	4
2	3
3	3
4	4
5	4
6	3
7	3
8	3
9	3
10	2
11	1
<b>Итого</b>	<b>33</b>

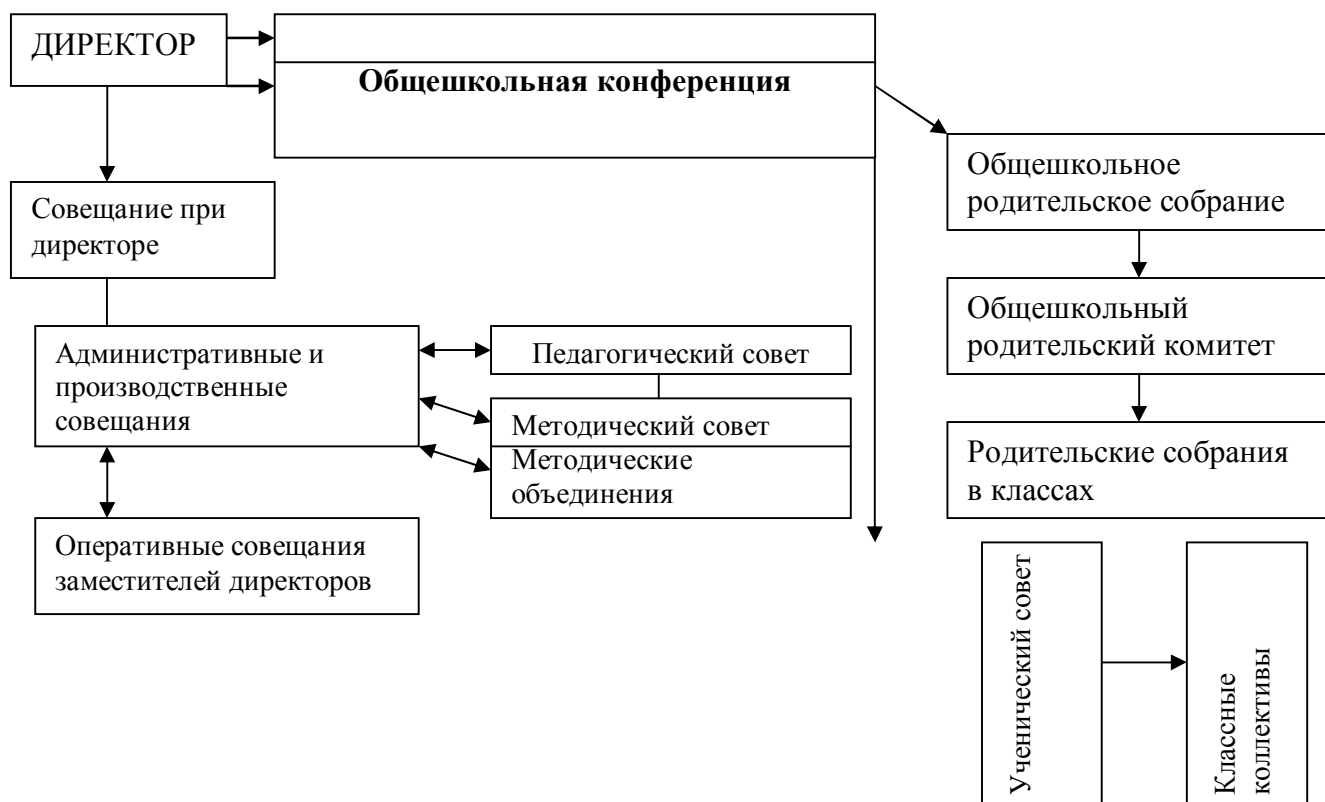
### Численность обучающихся

Учебный год	2015- 2016уч.г.
Количество учащихся	
Всего	835
В начальной школе	358
В основной школе	397
В средней школе	80

### Социальный статус

Социальный статус обучающихся (кол-во):	2015-2016 уч. год
-дети из полных семей	675
дети из неполных семей	155
дети из многодетных семей	57
дети из малообеспеченных семей	48
дети-инвалиды	11
опекаемые дети	14
дети-сироты	5
дети «группы риска»	5
дети, находящиеся в социально-опасном положении	1
дети, находящиеся на учёте в ПДН	2
дети, находящиеся на внутришкольном учёте	5

### 3. Структура управления школы, ее органов самоуправления



### 4. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Уставу образовательного учреждения школа работала в 6-дневном режиме 3а, 3б, 4 классы - 11 классы, 5-дневном – 1, 2, 3в классы, все классы обучаются с 1 смены. Во второй половине дня организована работа группы по уходу и присмотру за детьми школьного возраста для учащихся 1-2 классов, внеурочная деятельность учащихся, кружков, объединений системы дополнительного образования.

На дополнительное образование было выделено по штатному расписанию 1,5 ставки (27 часов) педагогов дополнительного образования.

С декабря по март организована работа группы по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

#### Состояние материально-технической базы

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие её материально-технической базы. Поэтому администрацией школы был разработан и утверждён *Перспективный план развития материально-технической базы Средней школы № 22*, предусматривающий планирование текущего и капитального ремонта здания и помещений школы, работ по выполнению предписаний органов государственного надзора, выполнение соглашений между администрацией школы и профсоюзной организацией по созданию безопасных условий труда, развитие учебно-методической базы кабинетов, их технической оснащённости.

В связи с переходом на новую систему финансирования за счет областного бюджета появилась возможность планировать оснащение кабинетов учебно-наглядными

пособиями, техническими средствами обучения. Анализ состояния материально-технического обеспечения показал, что за 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы:

- закуплена новая мебель в учебные кабинеты;
- обновлена мебель в библиотеке, музее, столовой, актовом зале;
- установлены новые учебные доски;
- приобретены телевизоры, компьютеры, музыкальные центры, видеомагнитофоны, принтеры, мультимедиапроекторы;
- установлено 11 интерактивных досок;
- приобретено оборудование для спортивного зала;
- приобретены наглядные пособия, демонстрационный материал;
- оборудован новый кабинет физики (на 1000 000 рублей);
- установлен экран и стационарный короткофокусный мультимедийный проектор в актовом зале;
- восстановлена баскетбольная площадка;
- оборудована общевоинская полоса препятствий;
- создан медицинский кабинет, имеющий лицензию;
- проведен капитальный ремонт пищеблока.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2015-2016 уч. г. в школе работали 48 педагогов.(+ 4 чел. – администрация = 52 чел.) Укомплектованность штатов – 100%, распределение учебной нагрузки между педагогами является оптимальной.

По уровню образования:

- с высшим профессиональным образованием – 48 человек (92%);
- со средним профессиональным образованием – 3 человек (5,7%).

Процент аттестованных педагогических работников на конец 2015-2016 учебного года

- 90,3%, руководящего состава 100%;
- с высшей квалификационной категорией – (26,9,%);
- с первой квалификационной категорией – (46,1%);
- соответствуют занимаемой должности – (17,3%);
- не имеют категории – 5 чел., что составляет 9,7%. Это вновь прибывшие в школу педагоги.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

В 2014 г. поступления из бюджета составили 38488873,00 рублей, в 2015г.- 39914309,98 рублей. В 2016году планируется 40722275,00 рублей.

Большая часть бюджетных средств направлена на заработную плату работников и оплату коммунальных услуг.

Привлечены внебюджетные средства (благотворительная помощь, доход от платных услуг) в размере 447895 рублей, которые были потрачены на ремонт школы, выполнение предписаний органов государственного надзора, улучшение материально-технической базы школы.

№	Объем средств (тыс. руб.)	Мероприятие, на которое направлены средства	Источник средств
1.	387395	Подготовка школы к новому учебному году, выполнение предписаний	Благотворительная помощь, доход от платных образовательных услуг
2.	60500	Установка видеокамер в количестве 24 шт.	Благотворительные помощь, доход от платных образовательных услуг
ИТОГО	447895 рублей		

## Учебный план школы

- обеспечивает вариативность и разноуровневость обучения, в том числе углубленное изучение английского языка на I ступени, углубленное изучение математики на II и III ступенях,
- предусматривает возможность ведение предметов по выбору, учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;
- обеспечивает преемственность при переходе от одной ступени образования к другой.

Национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 2015– 2016 учебном году реализуется в следующем варианте:

- отражает специфику образовательного учреждения - школы с углубленным изучением отдельных предметов (углубленное изучение английского языка во 3а, 3б, 4б, 4г классах, углубленное преподавание математики в 7-х, 8-х, 9-х, 10м, 11м классах);
- введение преподавания учебных дисциплин регионального и школьного компонентов в 6, 7, 8, 9 классах.

### Начальное общее образование

Учебный план начальной школы реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время обязательной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой учебной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В данную часть не входит внеурочная деятельность.

В 1 – 2, 3в классах обучение по пятидневной учебной неделе.

С 3 класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может быть представлена следующими предметами: «Учимся учиться», «Мы и наш город», «Мир информатики», «Учусь создавать проект», «Решение текстовых задач», «Математика и конструирование», «Английский язык».

Предмет «Учимся учиться» направлен на развитие логического мышления учащихся и познавательных способностей, учит младших школьников самостоятельно мыслить и творчески работать, формирует стремление учащихся к размышлению и поиску, вызывает у них чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, развивает формы самосознания, самоконтроля, самооценки.

Предмет «Мы и наш город» закладывает основы экономического образования младших школьников, тем самым устанавливается преемственность преподавания предмета «Экономика» на второй, третьей ступенях.

Предмет «Мир деятельности» ориентирован на формирование общеучебных организационно-рефлексивных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни. Целью данного курса является создание теоретического фундамента для формирования соответствующих общеучебных умений, а в последующем – для адекватного самоопределения, саморазвития, самовоспитания, здоровьесбережения и успешной самореализации личности каждого ученика.

Предмет «Мир информатики» является пропедевтическим в сквозном курсе информационной подготовки «Основы информационной культуры», носит инновационный характер, ориентирован на развитие интеллектуальной сферы младшего школьника, его познавательной деятельности, информационной подготовки.

Предмет «Учусь создавать проект» направлен на развитие личности, интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка, на формирование опыта публичного выступления, данный предмет способствует формированию культуры речи, самостоятельности, способности к самообразованию и саморазвитию.

Предмет «Земля – наш дом» нацелен на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, воспитание экологической культуры, ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Предмет «Решение текстовых задач» направлен на развитие у учащихся умения работать самостоятельно, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому варианту решения текстовых задач.

Предмет «Математика и конструирование» формирует элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дает младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления, усиливает развитие логического мышления и пространственных представлений.

Предмет «Английский язык» предназначен для углубленного изучения английского языка со 2 класса и нацелен на формирование коммуникативной компетенции, на языковое развитие, на расширение кругозора младших школьников.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;



- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 3-их классах *часть, формируемая участниками образовательного процесса* представлена следующими предметами: «Английский язык» (3а, 3б), «Решение текстовых задач» (3а, 3б), «Математика и конструирование» (3а, 3б), «Мы и наш город» (3а), «Мир информатики» (3б).

В 4-ых классах *часть, формируемая участниками образовательного процесса* представлена следующими предметами: «Английский язык» (4б, 4г), «Решение текстовых задач» (4а, 4б, 4в, 4г), «Математика и конструирование» (4б, 4в), «Мир информатики» (4б), «Учусь создавать проект» (4а, 4г), «Учимся учиться» (4а, 4в, 4г).

### **Основное общее образование**

Особенностью учебного плана основной школы является переход на ФГОС основного общего образования, начиная с параллели 5-х классов. Учебный план параллели 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (информатика, основы безопасности жизнедеятельности, основы экономической культуры, арифметические методы решения задач, наглядная геометрия, основы проектной деятельности), другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план 6-11-х классов состоит из предметов федерального, регионального компонента и компонента ОУ, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся.

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

На ступени основного общего образования образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план основного общего образования представлен учебными предметами, которые изучаются на базовом, профильном, углубленном уровнях. Базовый уровень учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и связан с задачами социализации.

С целью формирования навыков грамотного письма, овладения обучающимися прочными и осознанными знаниями, повышения речевой культуры учащихся, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в учебном плане в 6 классах добавлено 3 часа, в 7 классе – 1 час на изучение предмета «Русский язык» за счет

часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Переход к углубленному изучению математики имеет последовательный характер. В 5, 6, 7, 8, 9 - х классах введено разноуровневое обучение математике, учащиеся имеют возможность овладевать учебным материалом на одном из трех уровней (А, В, С) в зависимости от способностей, уровня обученности и индивидуальных особенностей. Углублённое изучение математики начинается с 7 класса, обеспечивает дополнительную подготовку выпускника к последующему выбору профессионального образования. Учебный план классов с углубленным изучением математики (10м,11м), групп учащихся уровня В с углубленным изучением математики (7-е, 8-е, 9-е) отличается увеличением количества часов на математику за счёт часов компонента образовательного учреждения: в 7-х классах (уровень В) на углубленное изучение математики отведено 7 часов: модуля «алгебра» - 4 часа, модуля «геометрия» – 3 часа; в 8-х классах: модуля «алгебра» - 5 часов, модуля «геометрия» – 3 часа; в 9 м классах - на углубленное изучение математики отведено 9 часов: модуля

«алгебра» - 5 часов, модуля «геометрия» - 3 часа.

Кроме того, с 6-го класса часы компонента образовательного учреждения используются на расширение содержания учебного предмета «Математика», повышение уровня математической подготовки - для введения следующих элективных курсов:

- Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов – 6а, 6б, 6в
- Элементы алгебры и теории чисел – 7, 8-е классы
- Избранные вопросы математики – 9-е классы

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, элективных курсов. Предметы «Основы экономической культуры» ( 6 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 - 9 классы) способствуют повышению экономической и информационной культуры учащихся, формированию культуры самостоятельности мышления, основ личной гигиены, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Элективный курс «Информатика» (5 -7 классы) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, ориентирован на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях. Для учащихся 6,7, 8, 9-х классов введены предметы по выбору, расширяющие знания учеников по предметам, поддерживающим мотивацию в самоопределении:

- В мире экономики - 7, 8, 9 классы
- Химия в центре естествознания - 6 классы
- Трудные случаи орфографии и пунктуации – 7 классы
- Учимся писать сжатое изложение и сочинение с заданными параметрами - 7, 8, 9 классы
- Основные вопросы информатики – 8 классы
- Лексико-грамматические особенности английского языка - 8 классы
- В мире химии - 8-е классы
- Решение физических задач повышенной сложности - 8 классы
- Колесо здоровья - 9 классы
- В мире обществознания - 9 классы
- Решение логических задач по обществознанию - 9 классы
- Мир окислительно-восстановительных реакций – 9- е классы
- Решение физических задач повышенной сложности– 9-е классы

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся, введения элективного курса «Твоя профессиональная карьера».

Каждый учащийся 5-9 классов имеет право выбора предметов из числа предложенных. В результате реализации учебного плана выпускник II ступени – это человек, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, умеющий учиться, способный применять полученные знания на практике, умеющий определять и реализовывать свои жизненные цели, способный к социальному самоопределению.

### **Среднее общее образование**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы, представленные в учебном плане на 3 ступени, выбраны для изучения обучающимися на базовом, углубленном уровнях.

Отличительная особенность учебного плана III ступени - углубленное изучение математики, ведение элективных учебных предметов, ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В 10 «М», 11«М» классах математика изучается углубленно: на изучение модулей «алгебра и математический анализ», «геометрия» отведено 9 часов.

Компонент образовательного учреждения для X - XI классов представлен элективными учебными предметами, которые развивают содержание базовых учебных предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами в 10а, 10 м классах:

- Говорим и пишем правильно
- **Избранные вопросы математики**
- Методы решения физических задач
- Обществознание: теория и практика
- История в лицах
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности
- Будь здоров
- Черчение

в 11 -х классах:

- **Говорим и пишем правильно**
- **Избранные вопросы математики**
- Обществознание: теория и практика
- История в лицах
- Методы решения физических задач
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности
- Основные вопросы информатики
- Будь здоров

Планируемый результат реализации учебного плана III ступени: формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год обеспечен государственными, региональными сертифицированными программами, рабочими программами педагогов.

## 6. Результаты образовательной деятельности

### Результаты аттестации обучающихся I, II, III ступеней

По итогам 2015 -2016 учебного года аттестовано 840 учеников, из них:

отличников – 44 чел.,

ударников – 296 чел.,

качество – 46,3%,

успеваемость – 99 %

### Результаты аттестации обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

Класс (параллель)	Всего обучающихся	Отлич- ников	Ударни-ков	Неуспевающих		% успевае- мости	% качества знаний
				всего	в т. ч. непосеща- ющих		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	107	-	-	5	-	95,3	-
2	85	3	43	-	-	100	50,6
3	74	3	38	-	-	100	55,4
4	92	9	42	2	-	93,5	55,4
<b>ИТОГО по 1-4 кл.</b>	<b>358</b>	<b>15</b>	<b>123</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>98,0</b>	<b>55</b>
5	103	5	45	-	-	100	48,5
6	70	5	30	-	-	100	50
7	77	4	31	-	-	100	45,4
8	79	4	18	1	-	98,7	28
9	73	5	30	-	-	100	48
<b>ИТОГО по 5-9 кл.</b>	<b>402</b>	<b>23</b>	<b>154</b>	<b>1</b>		<b>99,8</b>	<b>44</b>
10	51	3	10	-	-	100	25,5
11м	29	3	9	-	-	100	41,3
<b>ИТОГО по 10- 11кл.</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>31,3</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>840 (без 1кл. – 733)</b>	<b>44</b>	<b>296</b>	<b>8</b>		<b>99</b>	<b>46,3</b>

Динамика качества знаний за 3 года по школе положительная: 2014г - 34,2%, 2015г.- 45,5%, 2016г. – 46,3%.

Высокий процент качества знаний в следующих классах:

2а – 50,0%, 2б – 65,5, 2в – 46,4%, 3а – 47,4%, 3б – 65,4%, 3в – 52,0%, 4б – 65,4%, 4в – 50,0%, 4г – 57,7%, 6в- 68 %, 9а– 68%, 7а – 62%, 7в- 52 %.

Повышение качества знаний по сравнению с 2014- -2015 уч. годом отмечается во всех параллелях.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9- классов

Итоговая аттестация 9 классов была проведена без нарушения процедуры экзаменов, без привлечения к работе конфликтной комиссии школы и муниципальной конфликтной комиссии.

В 2016 году школа выпустила три 9-х класса, в том числе группу – с углубленным изучением математики.

	2013		2014		2015		2016	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Обучалось учащихся	70	100	50	100	75	100	73	10
Не допущены к ИА	2	2,9	1	2	0	0	-	-
С ОВЗ	-	-	1	2	2	2,6	-	-
Проходили ИА	68	97,1	49	98	75	100	73	10
Сдали не ниже «4-5»	20	29,4	33	67,4	33	44	39	53,
Закончили на «4» и «5»	17	24,2	15	31	22	29,	30	41
Закончили школу с отличием	3	4%	3	6	1	1,3	5	6,8

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Средняя отметка	% качества	% успеваемости
Русский язык	73	32,8	4,4	94,5%	100
Математика	73	21,07	4,3	84,9%	100

Средний балл по школе по русскому языку составил 32,8 б. (максимальный – 39б.)

«5» по русскому языку(от 39 до 34баллов) получили 35 человек (48 %), 100% выполнения работы - у 3 человек.

Средний балл по математике - 21,8 б. (максимальный – 38б.)

«5» по математике ( от 32 до 22 баллов) получили 34 человека(47%) , 100% выполнения работы - у 1 человека.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Средняя отметка	% качества	% успеваемости
Английский язык	5	59,2	4,6	100	100
Информатика	41	17,9	4,6	90	100
Химия	11	20,5	3,9	64	100
Обществознание	34	27,1	3,8	76	94
Биология	18	27,8	3,7	67	100
География	3	17,3	3,7	67	67
Физика	27	21,4	3,6	48	100
Литература	2	13	3,5	50	100
История	5	21,8	3,2	40	100

### Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

	2013		2014		2015		2016	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Обучалось учащихся	46	100	45	100	26	100	29	100
Не допущены к ИА	-	-	-	-	-	-	-	-
Учащиеся с ОВЗ	2	4,3	1	2,2	1	3,8	1	3,4
Проходили ИА	46	100	45	100	26	100	29	100
Закончили на «4» и «5» (по итоговым оценкам в	22	47,8	14	31,1	12	46,2	9	31
Число медалистов	1- зол.	2,2	-	-	3	11,5	3	10,3

В 2015 - 2016 учебном году закончили школу 29 учащихся 11м класса с углубленным изучением математики.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие учащиеся:

1. Абадовская Ксения, 11м класс - обществознание (включая право)
2. Горбунова Кристина, 11м – русский язык
3. Рогачев Евгений, 11м - русский язык, информатика
4. Федорова Софья, 11м - русский язык
5. Чуприлин Андрей, 11м - математика
6. Шонохова Елизавета, 11м - биология, химия

Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл
	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ЕГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	
биология	6	20,7	0	0	3	50	70↑
химия	5	17,2	0	0	2	40	67,6↓
физика	14	48,3	0	0	6	43	61,4↑
информатика	4	6,9	0	0	3	75	80↑
история	2	11,5	0	0	0	0	66↑
обществознание	11	37,9	1	9	3	27	61↓
литература	3	10,3	0	0	0	0	60
география	1	3,4	0	0	1	100	74
английский язык	2	11,5	0	0	0	0	46,5↓

Рейтинг среднего балла по предметам:

Средний балл по обязательному предмету - русскому языку - 78 б.

Выше 70 баллов – 22 человека.

Самые высокие баллы получили 5 человек - от 91 до 96 б.

Абадовская	Ксения	Андреевна	96 б
Овсянникова	Алена	Дмитриевна	96 б.
Шонохова	Елизавета	Алексеевна	96 б.
Белоусова	Ирина	Сергеевна	93 б.
Рогачев	Евгений	Михайлович	91 б.

От 81 до 88 баллов получили 9 человек.

От 70 до 78 баллов получили 8 человек.

Средний балл по обязательному предмету - математике (профильный уровень) - 74 б.

Выше 70 баллов – 18 человек.

Самые высокие баллы получили 4 человека - от 90 до 94 б.

От 80 до 84 баллов получили 7 человек.

От 70 до 78 баллов получили 7 человек.

Рогачев	Евгений	Михайлович	94 б.
Чуприлин	Андрей	Тимурович	94 б.
Шмыков	Александр	Алексеевич	92 б.

## Предметы по выбору

Лучшие баллы по предметам по выбору:

1. Химия – Шонохова Лиза – 97 б.
2. Биология - Шонохова Лиза – 93 б.
3. Информатика – Чуприлин Андрей - 94б.
4. Физика - Чуприлин Андрей – 78 б.
5. Обществознание - Абадовская Ксения – 80 б.

Реализация права на выбор предмета выпускниками 9-х классов.

Учащимся 9-х классов была предоставлена возможность выбора предметов на ОГЭ:

информатика	41
обществознание	34
физика	27
биология	18
химия	11
английский язык	5
история	5
география	3
литература	2

Реализация права на выбор предмета выпускниками 11м класса.

Учащимся была предоставлена возможность выбора предметов на ЕГЭ:

физика	14
обществознание	11
биология	6
химия	5
информатика	4
литература	3
история	2
английский язык	2
география	1

Анализ результатов качества образования показывает, что процент качества знаний по школе стабильный.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия, благодаря которым наблюдается устойчивая динамика качества образования на 1, 2, 3 ступенях.



## 7. Достижения обучающихся

### Результаты участия учащихся начальных классов в мероприятиях по предметам в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. победителей	Место	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Популовских Кирилл	1 место	2а	Плешкова Н.А.
		Черкасов Алексей	2 место		
		Черепанова Диана	3 место	2в	Новикова В.Т.
		Нуритдинов Антон	1 место	3а	Исакова А.В.
		Медякова Алена	3 место	3б	Даренская И.В.
		Орлова Мария	2 место	3в	Кармакских Н.Н.
		Захаров Алексей	1 место	4б	Жильцова Ю.А.
		Рыбкин Макар	2 место		
		Федорова Ксения	3 место		
2	Всероссийский математический конкурс «Ребус»	Пономарева Елизавета	1 место	1а	Малинина С.Ю.
		Кузнецова Анастасия Чемезова Ксения	3 место		
		Ардашев Данил Яковлева Анна	2 место	1в	Боголюбова И.В.
		Бондаренко Анастасия	3 место		
		Медведева Олеся Цуриков Иван	1 место	1г	Желтоногова Н. В.
		Бревенников Дмитрий Мирасов Кирилл Караева Кристина	2 место		
		Черкасов Алексей	1 место	2а	Плешкова Н.А.
		Популовских Кирилл	2 место		
		Герасимова Мария	3 место		
		Сергеев Михаил	1 место	2в	Ширяева Т.А.
		Третьякова Ксения	2 место		
		Доронина Алиса	3 место		
		Исакова Милена	1 место	3а	Исакова А. В.
		Медякова Алена Чепуштанова Анастасия	2 место	3б	Даренская И. В.
		Кожина Ксения	3 место	3в	Кармакских Н. Н.
		Потапова Ангелина	3 место	4а	Кунина Л. П.
		Захаров Алексей	1 место	4б	Жильцова Ю.А.
		Перов Максим Портнягин Кирилл	2 место		
		Гусева Полина Терещенко Анна	3 место		
		Карачинцев Егор	1 место	4г	Орлова О. И.
		Васенина Елизавета	2 место		

3	Всероссийский конкурс «Кот Знаюн» (по литературному чтению) «Дети Гоголя»	4 человека	2 место	4а	Кунина Л.П.
		1 человек	1 место	4б	Жильцова Ю.А.
		1 человек	3 место		
		2 человека	3 место	1а	Малинина С.Ю.
		1 человек	3 место	2в	Ширяева Т.А.
		2 человека	3 место	2а	Плешкова Н.А.
4	Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно – XIII»	Битковский Даниил	1 место	2а	Плешкова Н.А.
		Черкасов Алексей Корниенко Софья Сидорова Варвара Сладких Анастасия	2 место		
		Носырева Анастасия	1 место		
		Тагильцев Владислав	2 место	3а	Исакова А.В.
		Обоскалова Алена	3 место		
		5	Всероссийский конкурс «Кот Знаюн» (по русскому языку) «Дети Кирилла и Мифодия»	Черкасов Алексей	1 место
Популовских Кирилл	1 место				
Андрейчук Елизавета	2 место				
Доронина Алиса	1 место			2в	Ширяева Т.А.
Третьякова Ксения	1 место				
Хамина Дарья	2 место				
Матушкин Вячеслав	3 место			3в	Кармакских Н.Н.
Кондрышова Алиса	3 место				
Гусева Полина	2 место			4б	Жильцова Ю.А.
Захаров Алексей	2 место				
Пак Павел	3 место				
Хасанов Максим	3 место				
Терещенко Анна	3 место				
Рыбкин Макар	3 место				
Портнягин Кирилл	3 место				
Жильцова Полина	3 место				
Месилов Евгений	2 место	4г	Орлова О.И.		
6	Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Костоусов Ярослав	3 место	1а	Малинина С.Ю.
		Цоколо Тимофей	3 место	1б	Мальцева Л.Ф.
		Маркинова Вероника	1 место	1в	Боголюбова И.В.
		Чашихина Виктория Бондаренко Анастасия	2 место		
		Черкасов Алексей Кривошеев Артемий	2 место	2а	Плешкова Н.А.
		Пеленева Екатерина	1 место	2в	Новикова В.Т.
		Мурзина Дарья	2 место		
		Третьякова Ксения	1 место	2в	Ширяева Т.А.
		Худяков Ярослав	2 место		
		Сергеев Михаил Хамина Дарья Иванов Андрей	3 место		
7	Всероссийский конкурс по естествознанию «Дети Дарвина» Центра Диагностики Интеллекта «Кот	9 человек	Сертификаты участникам	1а	Малинина С.Ю.
		15 человек	Сертификаты участникам	1в	Боголюбова И.В.
		Популовских Кирилл	победитель	2а	Плешкова Н.А.
		13 человек	Сертификаты	2в	Ширяева Т.А.

	Знаюн»		участникам		
		Кожина Ксения	победитель	3в	Кармакских Н.Н.
8	Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру»	Популовских Кирилл	1 место	2а	Плешкова Н.А.
		Хамина Дарья	2 место	2в	Ширяева Т.А.
		Третьякова Ксения	3 место		
		Исакова Милена	1 место	3а	Исакова А.В.
		Смирнова Карина	2 место		
		Нуритдинов Антон	3 место		
9	Всероссийский дистанционный блиц-турнир «Новый урок»		Свидетельство участникам	1г	Желтоногова Н.В.
		Загвоздина Арина	1 место		
		Цуриков Иван Медведева Олеся	3 место		
10	Городской фестиваль малого научного общества «Исток»	Чулков Егор	Грамота за участие	1б	Мальцева Л.Ф.
		Обоскалова Алена Пшеницына Елизавета Носырева Анастасия		3а	Исакова А.В.
		Медякова Алена Евдокимова Анна Гольцева Виктория		3б	Даренская И. В.
11	Городская геологическая олимпиада	6 человек	Грамота за участие	3б	Даренская И. В.
		1 человек		3в	Кармакских Н.Н.
12	Городской конкурсе компьютерных презентаций «Волшебный мир книги»	Перов Максим Терещенко Анна Пак Павел	2 место	4б	Жильцова Ю.А.
13	Городская интеллектуальная игра для учащихся 3-их классов – 2015г.	Нуритдинов Антон	Грамота за участие	3а	Исакова А.В.
		Медякова Алена		3б	Даренская И. В.
		Кондрышова Алиса		3в	Кармакских Н.Н.
14	Городской конкурсе «Хрустальная тфелька»	Каменева Ангелина	Благодарственное письмо	1а	Малинина С.Ю.
		Окулова Алена		1в	Боголюбова И.В.
		Сидорова Варвара Сладких Анастасия		2а	Плешкова Н.А.
15	Городская научно-практическая конференция	Яковлев Александр	2 место	4в	Ельцова Н.В.
		Зеленин Артем	3 место	4г	Орлова О.И.

**Итоги фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
5-11 классы**

Уровень	2013-2014уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015- 2016уч.г.
Город	Победители – 3 чел. Призеры- 24чел.	Победители- 15 чел. Призеры- 23 чел.	Победители – 13 чел. Призеры- 24 чел.
Регион (область)	Участники регионального этапа: по информатике - 1чел. по ОБЖ – 2 чел.	Участники регионального этапа: по биологии – 1чел. по ОБЖ – 1чел.	Победитель по праву – 1чел. Участники регионального этапа: По химии – 1чел. По биологии – 1чел. По литературе- 1чел.

Участвуя в городском, областном турах фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» учащиеся школы ежегодно входят в число победителей и призёров.

**Участие учащихся в городской конференции по защите исследовательских проектов**

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество	Победители и призеры
1.	Количество участников городской конференции	6 чел.	3 чел.

Обеспечение государственного образовательного стандарта достигается не только через предметы учебного плана, но и через внеурочную деятельность. Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. краеведческая деятельность.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие:

№		2015-2016 уч. год
1.	Городские мероприятия: Кол-во участвующих – 1 место – 2 место – 3 место – Всего призовых мест -	41 464 чел. 1 место - 32 2 место – 17 3 место - 26 75
2.	Областные мероприятия: Кол-во участвующих – <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной конкурс по православной культуре «Ручейки Добра: нравственная и культурная красота Православия»</li> <li>• Областные робототехнические соревнования «Hello, Robot!»</li> <li>• Областной конкурс Экоколобок</li> <li>• Региональная научно-практическая конференция «История. События. Судьбы»</li> </ul>	41 чел. 1 место – 1  2 место – 1 3 место – 1 (команда)

Учащиеся школы принимали участие в городских конкурсно-массовых мероприятиях, социальных проектах, конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Место (1 – 3)
1	Городской конкурс на лучший анализ современного рассказа	1 место – 1 чел.
2	Городской конкурс отзывов о книге Марка Леви «Дети свободы»	1 место – 1 чел.
3	Городской конкурс «Лучшая компьютерная презентация»	1 место – 1 чел.
4	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
5	Городской конкурс «Фотодизайн»	3 место – 2 чел.
6	Городская научно-исследовательская конференция школьников и студентов «XXI век: Наука-Человек»	2 место -1чел.
7	V игровой конкурс по страноведению «Окно в Британию»	1 место - Команда-победитель в номинации «Знатоки страноведения»
8	Городская конференция «Стяжкинские чтения»	Грамота – 1 чел.
9	Городской конкурс исследовательских проектов «Каменный пояс»	Удостоверение участников – 2 чел.
10	Городской турнир юных биологов	1 место – 2 чел.
11	Городская геологическая олимпиада	1 место – 1 чел.

12	Конкурс «Каменные струны»	3 место – 3 чел.
13	Городской фестиваль «Роботостарт»	1 место – 1 чел.
14	Осенний кросс	3 место – (команда)
15	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазируем. Придумываем. Изобретаем»	1 место – 1 чел.
16	Первенство города по кроссу среди школьников	3 место – командное
17	Городской конкурс творческих работ «Осенняя палитра»	1 место – 1 чел.
18	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
19	Городская игра по ОБЖ	1 место – командное
20	Конкурс рисунков на экологическую тематику «Сдай батарейку»	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
21	Фестиваль патриотической песни «Мы всегда в строю»	3 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
22	Смотр-конкурс музеев ОУ (исследовательская деятельность)	1 место – 7 чел.
23	Конкурс декоративно-прикладного искусства «В мастерской Деда Мороза»	1 место – 4 чел.
24	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города	1 место – командное
25	Соревнования по стрельбе	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
26	Конкурс «Свет рождественской звезды»	2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
27	Конкурс дизайна, швейного дела и парикмахерского искусства «Мода. Красота. Талант»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
28	Конкурс Экоколобок	1 место – 7 чел. (команда)
29	Конкурс «Секрет успеха»	1 место – 1 чел.
30	Конкурс «Дыхание Японской весны»	1 место – 3 чел.
31	Городской конкурс исследовательских работ «Каменный пояс»	3 место – 1 чел.
32	Первенство по ОФП	2 место – 24 чел. (команда)
33	Городской театральный фестиваль	1 место – 15 чел.
34	Л/а эстафета «Весна Победы»	3 место – мл. группа
35	Военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца»	3 место – 6 чел.

36	Первенство города по лыжным гонкам	3 место – 12 чел. (команда)
37	Первенство района по волейболу среди юношей	2 место – 7 чел.
38	Первенство района по волейболу среди девушек	3 место – 7 чел.
39	Соревнование по стрельбе	1 место – 12 чел. (команда)
40	Соревнования «А ну-ка, парни!»	1 место – 5 чел. (команда)
41	Соревнование «А ну-ка, девушки!»	2 место – 5 чел. (команда)
42	Олимпийская миля	1 место – 14 чел. (команда) 2 место – 15 чел. (команда)
43	Президентские состязания	3 место – 15 чел. (команда)
	Количество мероприятий – 43	Количество призовых мест – 214

**Участие образовательного учреждения в городских, областных, федеральных конкурсах, проектах и т.п.**

№ п/п	Уровень	Название (конкурса, проекта и т.д.)	Результат участия	Примечание
1	РФ	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Обеспечение педагогического коллектива цифровыми предметно-методическими материалами	Дипломы «Учитель цифрового века» - 13 педагогов
2	РФ	Всероссийский проект «EasyСHEM»	Участие в игре-квест	Игру проводили молодые специалисты УрФУ при поддержке Благотворительного фонда В.Потанина, 18.04.2016г.
3	Город	Формула смелости	1 место	8А класс Грахова Марина Юрьевна
4	Город	Путь к истокам	6 место	7А класс Куликова Юлия Константиновна

**Система дополнительного образования и внеурочной деятельности  
в 2015-2016 учебном году**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Лицензия на дополнительное образование	Серия 66ЛЮ1 № 0000148, регистрационный номер 16841, дата выдачи от 19.11.2012г., срок действия – бессрочно Дополнительное образование для детей и взрослых	
Учебный план	Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Учебный план подразумевает разбивку содержания образования по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: 1. Физкультурно-спортивная 2. Техническая 3. Социально-педагогическая 4. Естественнонаучная 5. Туристско-краеведческая	Утвержден и введен в действие приказом директора от 31 августа 2015г. № 1
Количество педагогических работников	11 человек	
Дополнительные общеобразовательные программы	В 2015-2016 учебном году утверждены к реализации 13 программ	Приказ от 31.08.2015 г. № 1

1. Результаты деятельности образовательного учреждения

№	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся в МОУ СОШ № 22 из них: количество детей, занятых в системе дополнительного образования – в том числе:	830    355
2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	5
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	0
4	Дети-мигранты (чел.)	1
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (чел.)	6
6	Количество детских объединений	13
7	Количество групп	22
8	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	731
8.1.	На муниципальном уровне	635
8.2.	На областном, региональном уровне	41
8.3.	На федеральном уровне	0
8.4.	На международном уровне	0



9.	Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	222
9.1.	На муниципальном уровне	222
9.2.	На областном, региональном уровне	0
9.3.	На федеральном уровне	0
9.4.	На международном уровне	0
10	Формы проведения годовых творческих отчетов детских объединений «Парад звезд» - торжественная церемония награждения победителей и призеров городских, областных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п.; чествование педагогов, подготовивших участников всех уровней.	
11	Формы сотрудничества с семьей 1. Выставки декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра», «День матери», «Зимняя мастерская», «Светлая Пасха» 2. Совместные занятия для родителей и детей (мастер-класс: «В мастерской Деда Мороза», «Подарок своими руками») 3. День Здоровья, Старты надежд, Школьные первенства по пионерболу, волейболу, первенство школы по баскетболу. 4. Веселые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» 5. Открытые занятия	

### 3. Учебно-методическая работа

1.	Участие педагогов дополнительного образования в методических семинарах, творческих мастерских и др.	3
2.	Разработка педагогами программно-методической продукции	2
3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками за отчетный период	6
4.	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации (курсы, семинары, лекции) за отчетный период	2

Дополнительное образование:

- позволяет расширить виды деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей;
- способствует социализации личности ребёнка через активное участие детей в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и т. д.;
- формирует микросреду, способствующую эффективному воспитанию обучающихся.

Занятость детей в системе дополнительного образования повысилась в связи с увеличением ставок ДО и ведением внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. В настоящее время 58 % учащихся занимаются в системе дополнительного образования школы, наиболее востребованными являются детские объединения спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Внеурочная деятельность создает условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, воспитывает у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать правильный выбор нравственным путем, формирует у личности творческое, нравственное отношение к собственной жизни в соотнесении с жизнью других людей.

**Творческий вклад педагогического коллектива в развитие системы образования**  
**Участие педагогов в городских, окружных, областных методических мероприятиях (семинарах, педчтениях, конференциях, конкурсах)**

№ п/п	Мероприятие (с указанием уровня)	ФИО и должность участника	Темы выступления (доклада)
1.	Город. Открытый урок литературы для учителей русского языка и литературы города	Клокова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы	Обсуждение книги Р.Кормье «Шоколадная война»
2.	Город. Конкурс отзывов о книге «LIFE BOOK»	Клокова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы	Член жюри и участник конкурса отзывов о книге «LIFE BOOK»
3.	Городские педагогические чтения	Ширяева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	Методы и приемы работы со слабоуспевающими детьми
4.	Городские педагогические чтения	Орлова Ольга Ивановна, учитель начальных классов	«Методы и приемы работы с детьми, имеющими проблемы в освоении образовательной программы»
5.	Городские педагогические чтения	Клокова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы	Технология построения интеллект-карт
6.	Городские педагогические чтения	Ветрова Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории
7.	Городские педагогические чтения	Глушенкова Юлия Ивановна, учитель русского языка и литературы	Методы и приемы работы с детьми, имеющими пробелы в освоении образовательной программы
8.	Публикация на сайте «1 сентября»	Клокова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы	Урок литературы в 7 классе «Обсуждение книги Аннабель Питчер «Моя сестра живет на каминной полке»
9.	Проведение городского мастер-класса «Изготовление пасхального сувенира с использованием атласных лент»	Кармакских Нина Николаевна, учитель начальных классов, Мальцева Любовь Федоровна, учитель начальных классов	«Изготовление пасхального сувенира с использованием атласных лент»
10.	Городская интеллектуальная игра для учащихся 3-их	Плешкова Наталья Анатольевна,	Члены жюри

	классов	учитель начальных классов	
11.	Городская научно-практическая конференция	Малинина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов Ширяева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	Члены жюри

### Творческий вклад педагогического коллектива в развитие системы образования

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Тема	Количество педагогов ОУ, принявших участие в мероприятии
	город	Городской семинар	Новые образовательные стандарты (ФГОС) в преподавании химии	Руководитель городского методического объединения учителей химии Крылосова Ольга Ивановна
	город	Городской семинар	Критерии оценивания открытой части ОГЭ	Руководитель городского методического объединения учителей химии Крылосова Ольга Ивановна
2	город	Городской читательский клуб для подростков	Чтение и обсуждение произведений современной детской литературы	Руководитель Клокова Юлия Михайловна

Наличие наград и благодарственных документов в адрес самой школы – свидетельство позитивного отношения общественных объединений, организаций, местного сообщества к школе № 22.

#### Инновационная деятельность школы

В 2011-2012 учебном году началась апробация разноуровневого обучения математике в 5-х классах.

Цель разноуровневого обучения - обеспечение качественного усвоения обучающимися содержания образования и устранение их перегрузки.

Задачи разноуровневого обучения:

- 1) повысить эффективность и качество обучения;
- 2) создать ситуацию успешности в обучении для каждого обучающегося;
- 3) обеспечить оптимальность объема учебного материала с точки зрения предотвращения перегрузок;

- 4) создать условия для повышения учебной мотивации и интереса к предмету;
- 5) обеспечить возможность обучения на профильном и углубленном уровнях в старшей школе.

обучения дополнительного учебного материала, не предусмотренного стандартами.

Направления инновационной деятельности:

- 1) обеспечение условий для раскрытия и развития способностей обучающихся;
- 2) ориентация педагогов на поддержку, развитие индивидуальности обучающегося, позволяющей сохранить, развить способности ребёнка;
- 3) оказание помощи родителям.

### **Краткая характеристика достигнутых результатов**

На I этапе (организационном) экспериментальной деятельности в школе созданы условия для ведения разноуровневого обучения:

- изучены теоретические основы проблемы и имеющийся практический опыт;
- осуществлён подбор педагогических кадров;
- организована инструктивно-методическая работа творческой группы учителей и руководителей эксперимента;
- оценены условия, необходимые для проведения исследования;
- сформирована готовность родителей учащихся участвовать в реализации инновационной программы;
- проведена стартовая диагностика обучающихся 4-х классов;
- сформированы разноуровневые группы учащихся 5-х классов.

На II (основном) этапе будут проведены следующие мероприятия:

- текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся;
- промежуточный, итоговый контроль знаний учащихся;
- информирование родителей о ходе эксперимента;
- обобщение опыта работы математиков в разноуровневых группах;
- составление аналитических материалов о ходе эксперимента.

Срок реализации инновационной программы: 2011-2017гг.

## **9. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды в школе – задача, которую решает не только педагогический коллектив, но и медицинский работник школы.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ГКБ (школьный отдел), двумя медицинскими работниками - фельдшером первой квалификационной категории, медицинской сестрой.

В соответствии с графиком диспансеризации ежегодно проводится полное медицинское обследование обучающихся 2, 5, 9, 11 классов, плановая вакцинопрофилактика.

В школе новый медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПиН. Кабинет имеет лицензию.

Основная деятельность медицинского работника направлена на осуществление профилактической и амбулаторной работы.

Наблюдается тенденция снижения заболеваемости по болезням нервной системы, эндокринным заболеваниям, болезням костно-мышечной системы и по кишечным инфекциям.

Динамика и стабильность улучшения уровня здоровья по отдельным показателям и сохранения по другим достигнута за счет целенаправленной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и медицинского работника, в частности реализации национальной программы «Здоровье» (ведения мониторинга здоровья учащихся, физической подготовленности, санитарно-просветительской работы, массовых оздоровительных мероприятий, выполнение СанПИН) В школе реализуется программа «ЗДОРОВЬЕ», целью которой является:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, формирование у родителей (лиц их заменяющих), педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья и убеждения в здоровом образе жизни;
2. Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

#### **Ожидаемые результаты программы**

1. Организация совместной деятельности медицинских работников, психолога и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Повышение уровня профилактической работы.
3. Введение оптимального режима учебного труда.
4. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
5. Осознанное отношение детей, родителей, педагогов к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

## **10. Организация питания**

В июле-августе 2013 года произведен капитальный ремонт школьной столовой. Организация питания осуществляется ООО «Школьник», столовая полностью укомплектована штатом (5 человек).

Школа имеет обеденный зал площадью 203 кв.м. на 290 посадочных мест, специально оборудованные помещения, оснащенные необходимым холодо-технологическим оборудованием: холодильной камерой, холодильником, электромармитом, жарочным шкафом, установлены посудомоечная машина, электрокотел, электромясорубка, картофелечистка, холодильная камера, овощной цех.

Осуществляется 3-х разовое питание при организации образовательно-воспитательной деятельности в режиме работы групп по уходу и присмотру за детьми школьного возраста. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены бесплатным питанием в завтрак, бесплатным питанием обеспечены следующие категории детей: опекаемые дети, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, беженцы Охват горячим питанием составляет 100%. В течение всего учебного года проводится витаминизация третьего блюда (напиток «Золотой шар»).

Контроль качества питания осуществляют медицинские работники, директор школы, работник школы, ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора школы и общешкольный родительский комитет.

## 11. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе:

- установлена (июнь 2007 г.) действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- установлена кнопка экстренного вызова милиции;
- в настоящее время по периметру школы установлено 13 камер внешнего видеонаблюдения, 19 камер внутреннего наблюдения, всего 32 камеры по решению общешкольного родительского комитета за счёт благотворительных внебюджетных средств.

## 12. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Центр внешкольной работы, Детская музыкальная школа № 2 студия танца «Шаг вперед»;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, филиал детской библиотеки (ул. Тевосяна), спортивный комплекс «Олимп», городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, КиноФокс;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, Институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: Лицей № 10, СОШ №60.

Школа является базовой площадкой для студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа (отделения учителей английского языка, учителей русского языка и литературы).

Творческой группой педагогов школы и ДОУ разработана программа «Преемственность в обучении начальной школы и ДОУ № 2, 25»

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

## 13. Социальная активность учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- проект озеленения пришкольной территории
- День матери концертно-развлекательная программа для мам и бабушек
- концерт ко Дню пожилого человека
- чествование ветеранов школы ко Дню учителя и 9 Мая
- митинг, посвященный Дню Победы (совместно с комитетом ветеранов ПО «Октябрь»)
- благотворительная акция «Улыбнись, солдат!», «Доброе сердце» (помощь приюту «Я – живой»)
- участие в общероссийской акции «Неделя добра»
- выставка декоративного творчества с участием родителей, учащихся школы.

## **14. Основные сохраняющиеся проблемы**

- Нехватка молодых квалифицированных специалистов.
- Необходимость повышения информационной культуры педагогов и учащихся школы.
- Необходимость внедрения в педагогический процесс инновационных педагогических технологий.
- Недостаток бюджетных средств на нужды школы (ремонт и т.п.).

## **15. Основные направления ближайшего развития школы**

### **НАПРАВЛЕНИЕ I «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «Средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов», ориентированных на повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

### **НАПРАВЛЕНИЕ II «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ»**

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение направленности деятельности педагогов школы на внедрение в педагогический процесс инновационных педагогических технологий, на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся и современным социальным требованиям на основе совершенствования управления школой как социально-педагогической системой.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.

### **НАПРАВЛЕНИЕ III «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ»**

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий для профессионального самоопределения учащихся и социализации учащихся, предоставление широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **для I и II ступени**

1. Ориентация младших школьных в мире профессий.
2. Переход на профильное обучение учащихся старших классов

3. Повышение качества образования в школе.
4. Рост познавательной мотивации учащихся.
5. Оптимизация образовательного процесса.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **для III ступени**

1. Организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий
2. Изменение организации образовательного процесса: переход от классно-урочной системы к индивидуально-групповой .
3. Активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
4. Повышение мотивации и качества образования.
5. Обеспечение академической мобильности обучающихся.
6. Профессиональное самоопределение выпускников.
7. Коррекция профессиональных планов с учетом знаний рынка труда города и области.
8. Социальная активность выпускника при воплощении в реальность начального этапа профессионального пути.

### **НАПРАВЛЕНИЕ IV**

#### **«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ»**

**ЦЕЛЬ:** Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Рост числа победителей школьных конкурсов по исследовательской деятельности
2. Рост личностных достижений учащихся.
3. Умение выпускников работать с различными научными и историческими источниками
4. Возрастание интереса учащихся к исследовательской работе.

### **НАПРАВЛЕНИЕ V**

#### **«ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА»**

**ЦЕЛЬ:** Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

**Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:**

- в школе совершенствуется деятельность управления: педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический совет разработан план внутришкольного контроля;
- деятельность всех звеньев методической службы, традиционные семинары и конференции, выставки, участие в конкурсах направлены на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании путем



обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;

- создана основа для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- сформирована позитивная мотивация учащихся к учебной деятельности;
- обеспечены социально-педагогические условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Директор школы:



М.В. Самарцева